



МЧС РОССИИ

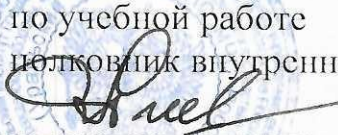
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Уральский институт Государственной противопожарной службы
Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

Кафедра государственной службы и кадровой политики

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника института
по учебной работе
полковник внутренней службы

 А.В. Пешков
«18» июля 2024 г.

Рабочая (учебная) программа учебной дисциплины
ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

20.02.04 Пожарная безопасность

Квалификация: специалист по пожарной безопасности
(базовая подготовка)

Вид деятельности: Обеспечение противопожарного режима на объекте
Вид деятельности: Организация тушения пожаров и проведение аварийно-
спасательных работ

На базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев

Год начала реализации ОПОП: 2023

Екатеринбург
2024

Составитель:

Старший преподаватель кафедры государственной
службы и кадровой политики



Д.Г. Овчинникова

Рассмотрено на заседании кафедры ГСиКП

«27» июня 2024 г., протокол № 17.

Рассмотрено на заседании методического совета

«17» июля 2024 г., протокол № 11.

Код ООП (ОПОП)	Направление подготовки / специальность	Квалификация базовой подготовки	Индекс дисциплины по рабочему учебному плану
20.02.04	Пожарная безопасность	специалист по пожарной безопасности	СПЦ.07

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ (УЧЕБНОЙ) ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы финансовой грамотности»

1.1 Область применения программы

Рабочая (учебная) программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Укрупненная группа специальностей	Специальность	Индекс дисциплины по рабочему учебному плану
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	20.02.04 Пожарная безопасность	СГЦ.07

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы финансовой грамотности» является, умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента; ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

Содержание компетенций	Результаты освоения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки

	бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: основы проектной деятельности

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины

Виды работ	Количество часов по рабочему учебному плану
Максимальная учебная нагрузка обучающегося:	36
- обязательная учебная нагрузка обучающегося	26
- самостоятельная учебная нагрузка обучающегося	10

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной нагрузки

Вид учебной работы	Объем часов/в т.ч. в интерактивной форме
Максимальная учебная нагрузка	36
Обязательная учебная нагрузка	20/20
в том числе:	
- лекции, уроки	6/6
- практические занятия	10/10
- лабораторные занятия	
- семинарские занятия	
- курсовое проектирование	
самостоятельная учебная нагрузка обучающегося	16
Промежуточная аттестация: зачет	4

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная нагрузка обучающихся, курсовая работа (проект), если предусмотрен	Объем часов/ в т.ч. в интерактивной форме	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1	Личный бюджет и финансовое планирование	2	
	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности		продуктивный

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная нагрузка обучающихся, курсовая работа (проект), если предусмотрен	Объем часов/ в т.ч. в интерактивной форме	Уровень освоения
1	2	3	4
	ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения		
	Практическое занятие: Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса	2/2	
	Практическое занятие: Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного).	2/2	
	Самостоятельная нагрузка обучающихся: систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Написание эссе: «Связь семьи с экономикой»	6	
Тема 2	Финансовый рынок	2	репродуктивный
	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту. Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная нагрузка обучающихся, курсовая работа (проект), если предусмотрен	Объем часов/ в т.ч. в интерактивной форме	Уровень освоения
1	2	3	4
	безопасного поведения при использовании интернет-банкингом. Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане. Сущность и значение предпринимательской деятельности. Принципиальные отличия предпринимательства от других видов деятельности в условиях рыночной экономики. Виды предпринимательской деятельности. Основные правовые нормы регулирования предпринимательской деятельности. Формы предпринимательской деятельности.		
	Практическое занятие: рассчитать банковские операции: Различные виды кредитов. Определение суммы процентов от депозита.	2/2	
	Практическое занятие. Разработка мини-проекта. Разработка собственной стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации.	2/2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная нагрузка обучающихся, курсовая работа (проект), если предусмотрен	Объем часов/ в т.ч. в интерактивной форме	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная нагрузка обучающихся: систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Групповой проект Организация предпринимательской деятельности – создание предприятия».	6	
Тема 3	Кредиты, займы и страхование Банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность), банковская карта (дебетовая, кредитная), номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению (потребительский кредит, ипотечный кредит), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту. Страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности), договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис,	2	репродуктивный

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная нагрузка обучающихся, курсовая работа (проект), если предусмотрен	Объем часов/ в т.ч. в интерактивной форме	Уровень освоения
1	2	3	4
	страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.		
	Практическое занятие: 1. Заключаем кредитный договор — анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит. 2. Решение задач на тему Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов.	2/2	
	Самостоятельная нагрузка обучающихся систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Выполнение домашнего задания. Подготовка презентации по теме «Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов».	4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных аудиторий: лекционная аудитория и учебные аудитории.

Номер учебного помещения	Наименование	Количество рабочих мест	Оборудование
Л-II	Лекционный зал	200	Учебная аудитория Доска интерактивная-1 шт., стол преподавателя – 1 шт. стул полумягкий – 1 шт. трибуна – 1 шт. мультимедийный проектор – 1, стенная светодиодная панель, компьютер с выходом в локальную сеть и Интернет
Л-405	Учебная аудитория	30	Учебная аудитория доска аудиторная – 1 шт стол преподавателя – 1 шт. стул преподавателя – 1 шт. Имеется мультимедийный проектор и ноутбук
Л-411	Компьютерный класс	30	Учебная аудитория доска аудиторная – 1 шт стул преподавателя – 1 шт. столы ученические – 8 шт. стулья ученические – 16 шт. Компьютерные столы – 15 Стулья полумягкие – 17 Рабочее место преподавателя -1 Рабочие места обучающихся – 15 Мультимедийная доска с проектором – 1 (во внерабочем состоянии)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
https://vashifinancy.ru/books/img/FG_Uchebnik_SPO_.pdf - Режим доступа: свободный

2. Финансовая грамотность : учебник для вузов / науч. ред. Р. А. Кокорев. — Москва : Издательство Московского университета, 2021. — 568 с. : ил.
https://fincult.info/upload/iblock/070/uchebnik_e_book.pdf - Режим доступа: свободный

Дополнительная литература

3. Салихов, Б. В. Экономическая теория : учебник / Б. В. Салихов. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 723 с. — ISBN 978-5-394-01762-9. —

Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85202>

4. Экономика : учебник / В. И. Бережной, Т. Г. Марцева, О. В. Бережная [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 179 с. — ISBN 978-5-394-04721-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230180>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Райзберг, Б. А. Курс экономики: учебник. Рекомендовано МО РФ в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по экономическим и неэкономическим специальностям / Б. А. Райзберг. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 686 с.

6. Овчинникова Д.Г. Основы финансовой грамотности [Электронный ресурс] : методические рекомендации. Специальность 20.02.04 Пожарная безопасность / сост. Д.Г. Овчинникова. – Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России, 2024. – 16 с. – Режим доступа: <http://10.97.170.7>

Интернет-ресурсы

6. <http://www.e-rej.ru/> - Российский Экономический Интернет-журнал.

7. <http://institutiones.com/> - Экономический портал

8. <http://web-economist.ru/> - Портал об экономике

9. <https://www.asv.org.ru/> - Агентство по страхованию вкладов

10. <https://www.banki.ru/> - финансовый информационный портал

11. <https://www.cbr.ru/> - Центральный банк Российской Федерации

13. <https://fmc.hse.ru/> - Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования

14. <https://www.nalog.gov.ru/> - Федеральная налоговая служба (ФНС России) [Электронный ресурс]

16. <https://www.o-strahovanie.ru/> - Сайт «Всё о страховании» [Электронный ресурс]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
уметь:		
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы	обучающийся дает полные ответы на теоретические вопросы билета и	– фронтальный опрос; – индивидуальный опрос;

решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	дополнительные вопросы	- решение практических заданий,
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	Обучающийся показывает полное знание программного материала,	фронтальный опрос; индивидуальный опрос; решение практических задач, деловая игра
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	обучающийся дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы	фронтальный опрос; индивидуальный опрос; решение практических задач,
знать:		
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения	Обучающийся показывает полное знание программного материала,	фронтальный опрос; индивидуальный опрос; решение практических задач, тест

задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	обучающийся дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы	фронтальный опрос; индивидуальный опрос; решение практических заданий, тест
основы проектной деятельности	Обучающийся показывает полное знание программного материала,	фронтальный опрос; индивидуальный опрос; индивидуальные задания, решение практических заданий, тест

Наполнение фондов оценочных средств для разных видов и форм контроля

1. Текущий контроль успеваемости

Форма контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств / Наименование темы	Оцениваемая (ые) компетенция (и)
<i>Решение задач,</i>	1. Рассчитать банковские операции: Различные виды кредитов. Определение суммы процентов от депозита. 2. Разработка собственной стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации. 3. Заключаем кредитный договор — анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит.	ОК-1
<i>Практические задания</i>	1. Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса 2. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного). Написание эссе: «Связь семьи с экономикой» 3. Решение задач на тему Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов	ОК-3

Групповой проект	Групповой проект Организация предпринимательской деятельности – создание предприятия».	ОК-4
------------------	--	------

Примеры форм контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств	Оцениваемые компетенции
Тестовые задания	1. Какие из нижеперечисленных доходов не надо принимать во внимание при составлении финансового плана: 1) заработная плата по основному месту работы; 2) еженедельная оплата по временному трудовому контракту на выполнение научно-исследовательской работы (НИР); 3) случайно найденные на улице 500 руб.; 4) ежемесячная оплата по договору НИР, который начнется примерно через полгода, и о котором говорил начальник, но пока сам договор еще не подписан; 5) ежемесячные платежи, которые вы получаете от сдачи гаража в аренду. Выберите наиболее полный и правильный ответ: а) 2, 4; б) 3; в) 2, 3, 4; г) 3, 4.	ОК-3
	2. Выберите утверждение из предложенных, которое максимально подходит для характеристики размера финансовой подушки безопасности домохозяйства: а) размер финансовой подушки безопасности должен составлять примерно 50 тыс. руб.; б) размер финансовой подушки безопасности должен составлять не более двух месячных зарплат; в) размер финансовой подушки безопасности должен соответствовать необходимым средствам для того, чтобы прожить без потери качества жизни 3–6 месяцев при потере основного источника доходов; г) нет правильного ответа, так как нет каких-либо принципов формирования размера финансовой подушки безопасности.	ОК-3
	3. В чем разница между кредитом и займом: а) кредит предполагает получение больших денежных сумм на длительный срок, а заём может быть на любую сумму; б) кредит можно взять только в банке, а заём — у кого угодно. в) за пользование кредитом начисляются проценты, а заём про центов не предполагает; г) кредиты выдаются только в рублях, а займы — как в рублях, так и в валюте.	ОК-1

	4. Какой тип начисления процентов по кредиту более выгоден заемщику: а) простые проценты; б) сложные проценты; в) разницы нет; г) нельзя ответить однозначно.	ОК-1
	Основой предпринимательства является собственность: а) коллективная б) муниципальная в) государственная г) частная	ОК-4
	К производственной предпринимательской деятельности относится: а) операции на фондовом рынке б) обмен товара на деньги в) перепродажа товаров г) производство товаров, оказание услуг	ОК-4
	Из приведенного перечня выберите, что не обязательно для отражения в уставе предприятия: а) юридический статус предприятия б) юридический адрес предприятия в) штатное расписание предприятия г) владельцы предприятия д) предмет деятельности предприятия	ОК-4
	Какая из функций не относится к важнейшим функциям предпринимателя: а) финансовая б) ресурсная в) творческо-поисковая г) общеэкономическая д) социальная е) организаторская	ОК-4

Примерный вариант теста

Данный тип заданий предполагает выбор одного верного варианта ответа из предложенных.

1. Какие из перечисленных расходов в случае падения доходов необходимо сокращать в первую очередь:

- а) расходы на питание;
- б) ежемесячные платежи банку по потребительскому кредиту;
- в) ежемесячные платежи за жилищно-коммунальные услуги;
- г) ежедневная покупка кофе в кафе перед работой.

2. Какой бюджет лучше при прочих равных условиях:

- а) профицитный;
- б) дефицитный;
- в) сбалансированный;
- г) любой бюджет — хороший.

3. Сбалансированный бюджет — это ситуация, когда:

- а) расходы равны доходам;
 - б) расходы меньше доходов;
 - в) расходы равны плановым доходам;
 - г) плановые расходы равны плановым доходам.
4. Какие параметры из перечисленных не являются обязательными характеристиками финансовой цели?
- а) плановый срок достижения;
 - б) требуемая сумма денег;
 - в) приоритетность цели;
 - г) источник получения финансирования.
5. Что из перечисленного не относится к пассивному доходу:
- а) процентный доход по вкладу в банке;
 - б) купонный доход от облигаций;
 - в) выигрыш в интеллектуальную игру;
 - г) дивиденды, полученные по обыкновенным акциям.
6. Рассмотрим семью Зинатуллиных. Глава семейства Ринат за январь 2021 г. заработал 48000 руб., причем 12000 из них — доход от случайно полученного и выполненного заказа. Его супруга заработала за январь 24000 руб., получив 6000 руб. премии за прошлый год. Какую сумму доходов для финансового планирования следует заложить в бюджет на февраль 2021 г. семье Зинатуллиных:
- а) 72000 руб.;
 - б) 54000 руб.;
 - в) 66000 руб.;
 - г) 60000 руб.
7. Что из перечисленного относится к временным доходам:
- а) ежемесячная доплата 3000 руб. за ведение проекта по наладке нового оборудования;
 - б) 1470 руб. ежемесячной надбавки за выслугу лет на предприятии;
 - в) базовый оклад на основном месте работы в размере 14300 руб. в месяц;
 - г) заработная плата на второй работе (по совместительству) в размере 12000 руб. в месяц.
8. Что из перечисленного не относится к обязательным расходам:
- а) расходы на еду и воду;
 - б) расходы на платежи по взятому кредиту;
 - в) расходы на уплату налогов;
 - г) расходы на путешествия по России.
9. На какой максимальный срок гражданин может получить заём в микрофинансовой организации?
- а) до зарплаты;
 - б) на один месяц;
 - в) на один год;
 - г) законодательных ограничений нет.
10. Что такое «льготный период» по кредитной карте:
- а) период бесплатного банковского обслуживания;

- б) период, когда начисляется повышенный кешбэк;
- в) период, когда проценты на сумму задолженности не начисляются;
- г) любое из вышеперечисленного.

11. На что нельзя обратить взыскание в ходе процедуры банкротства физического лица:

- а) на единственную квартиру, купленную в ипотеку;
- б) на коллекционное литературное издание, стоимостью более 3000 долларов;
- в) на золотую медаль, полученную должником за победу в спортивном соревновании;
- г) на загородный дом с огородом.

12. Страхователем является:

- а) получатель страховой суммы в случае смерти застрахованного лица;
- б) компания, принявшая на страхование все автомобили транспортного предприятия;
- в) компания, купившая коллективное медицинское страхование для своих работников;
- г) ребенок, чью жизнь застраховали родители.

13. К имущественному страхованию не относится:

- а) страхование гражданской ответственности за причинение вреда жизни, здоровью, имуществу третьих лиц;
- б) страхование гражданской ответственности по договору;
- в) страхование предпринимательских рисков;
- г) медицинское страхование.

14. Лицензию на право заниматься страховой деятельностью не должны получать:

- а) страховые брокеры;
- б) страховые агенты;
- в) страховые компании;
- г) общества взаимного страхования.

15. По ГК РФ страховщик НЕ освобождается от выплаты страхового возмещения и страховой суммы, если страховой случай наступил вследствие:

- а) террористического акта;
- б) воздействия ядерного взрыва;
- в) военных действий;
- г) гражданской войны.

16. Международное соглашение по страхованию «Зеленая карта» относится к:

- а) страхованию жизни и здоровья авиапассажиров;
- б) страхованию ответственности перевозчиков на железнодорожном транспорте;
- в) страхованию ответственности владельцев автомобилей;
- г) страхованию ответственности владельцев магистральных газопроводов.

17. К обязательному частному страхованию в РФ относится:

- а) страхование жизни и здоровья граждан;
- б) страхование квартир как владельцами, так и арендаторами;
- в) страхование договорной ответственности владельцев земельных участков;

г) страхование гражданской ответственности владельцев автомобилей.

18. Выкупная стоимость в накопительном страховании жизни — это:

- а) сумма, которую получит страхователь в случае досрочного расторжения страхового договора;
- б) сумма, которую получит страховщик в случае досрочного расторжения страхового договора;
- в) сумма, которая всегда вычитается из страховой суммы, подлежащей выплате при окончании срока договора;
- г) сумма, на которую увеличивается страховая выплата, если полис предусматривал участие страхователя в прибыли страховщика.

19. К заёмным источникам финансирования предпринимательского проекта относятся:

- а) банковский кредит, гранты, прибыль компании;
- б) средства от выпуска и продажи облигаций, уставный капитал, банковский кредит;
- в) лизинг, банковский кредит, выпуск облигаций;
- г) микрофинансирование, лизинг, уставный капитал.

20. К собственным источникам финансирования предпринимательского проекта относятся:

- а) краудфандинг, лизинг;
- б) чистая прибыль компании, уставный капитал;
- в) кредит, факторинг;
- г) акции, облигации.

21. Какая из характеристик уставного капитала общества с ограниченной ответственностью (ООО) не соответствует законодательству Российской Федерации:

- а) уставный капитал ООО может быть частично или полностью оплачен денежными средствами;
- б) минимальное значение уставного капитала должно соблюдаться только в течение первого года деятельности ООО;
- в) в уставный капитал ООО может быть внесено имущество;
- г) уставный капитал ООО разделен на доли.

22. Что из нижеперечисленного не соответствует законодательству Российской Федерации:

- а) каждый учредитель ООО вносит сумму стоимости своей доли в уставный капитал;
- б) внесение вкладов в уставный капитал ООО осуществляется в полном объеме до государственной регистрации компании;
- в) оценка стоимости неденежных вкладов в уставный капитал должна производиться независимым оценщиком.

23. К основным целям кредита для предпринимателя не относится:

- а) приобретение средств производства, недвижимости, транспорта;
- б) создание ликвидного залогового обеспечения;
- в) пополнение оборотных средств;
- г) приобретение новых технологий.

24. К основным участникам лизинговой операции относятся:

- а) лизингополучатель, лизингодатель, надзорные органы;
- б) поставщик, лизингополучатель, лизингодатель, надзорные органы;
- в) поставщик, лизингополучатель, лизингодатель, страховщик.

25. Предпринимательство как процесс представляет собой:

- а) всю систему отношений, которые объективно возникают у предпринимателей друг с другом, с потребителями, поставщиками всех факторов производства, с банками и другими субъектами рынка;
- б) сложную цепочку целенаправленных действий предпринимателей, начиная с момента возникновения предпринимательской деятельности и заканчивая воплощением её в конкретный предпринимательский проект;
- в) нет верного ответа;
- г) вся совокупность отношений, связанных с организацией предпринимателями своего дела, с производством товаров и получением желаемого результата в виде прибыли.

26. Важнейшим признаком предпринимательства является:

- а) коммуникабельность;
- б) ответственность;
- в) экономическая заинтересованность;
- г) самостоятельность и независимость.

Решение задач:

Задача 1. ОК-3

Рассмотрим семью Петровых. Все доходы членов семьи представлены после уплаты соответствующих налогов и в годовом выражении (т. е. за год). Отец семейства Геннадий Петров заработал за год 420000 руб., а также написал пособие по пчеловодству и получил гонорар в размере 25 000 руб. Его жена Светлана получила заработную плату в размере 360000 руб., а также премии, общая сумма которых составила 23000 руб. Бабушка, мама Геннадия, получила пенсию в размере 80000 руб., а также выиграла в лотерею 20000 руб. Сын Матвей, учащийся федерального университета, получил стипендию в размере 48 000 руб. и участвовал в реализации инновационного проекта в составе творческого коллектива, получив за это 30000 руб. Дочь Евгения учится в младшей школе и не может зарабатывать. Боксер Мухтар нашел в сугробе сотовый телефон, который семья сдала на запчасти в ремонтную мастерскую, получив за него 500 руб. У Геннадия есть срочный банковский вклад размером 100000 руб. со ставкой 7% годовых (начисленные проценты по условиям договора с банком сразу перечисляются на зарплатную карту Геннадия), сам банковский вклад не закрывался и частично не изымался. Геннадий имеет брокерский счет, на котором есть акции нескольких крупных российских компаний, курсовая стоимость которых составляет 50000 руб. и по которым было выплачено 2500 руб. в качестве дивидендов (начисленные дивиденды сразу перечисляются брокером на зарплатную карту Геннадия). Заполнив шаблон (таблица 1), составьте доходную часть годового бюджета семьи Петровых.

Шаблон для заполнения доходной части бюджета семьи Петровых

<i>Расходы, руб.</i>	<i>Доходы, руб.</i>	
<i>Не заполняется</i>	<i>Постоянные</i>	
	<i>Временные</i>	
	<i>Случайные</i>	
<i>Итого:</i>	<i>Итого:</i>	

Задача 2. ОК-3

Рассмотрим семью Петровых (см. задачу 1) и их расходы за рассматриваемый период. На текущие покупки они потратили 500000 руб. за год, на коммунальные услуги они тратили 3680 руб. в месяц (44160 руб. в год), транспортные расходы детей и супругов обходились в месяц в 1800 руб. (21600 руб. в год). Кроме того, Петровы купили современный телевизор за 123000 руб. и ноутбук за 36000 руб. Отдых членов семьи обошелся еще в 89000 руб. за год. Ежемесячные платежи по кредиту, взятому несколько лет назад, составляют 7874,36 руб. (94492,32 руб. в год), а на текущий момент задолженность по нему составляет 250000 руб. Составьте расходную часть годового бюджета семьи Петровых, используя шаблон (таблица 2); при необходимости можно добавить строки в разделе «Расходы».

Шаблон для заполнения расходов бюджета семьи Петровых

<i>Расходы, руб.</i>	<i>Доходы, руб.</i>
	<i>Не заполняется</i>
<i>Итого:</i>	<i>Итого:</i>

Задача 3. ОК-1

Если свести вместе расходную и доходную часть годового бюджета семьи Петровых (см. задачи 1 и 2), какой тип бюджета можно увидеть? (Для этого необходимо посмотреть на сальдо — разницу между доходами и расходами.) Что могла сделать семья Петровых, чтобы сбалансировать свой бюджет? Предложите самое лучшее в данном случае использование свободных средств или финансирования дефицита.

Задача 4. ОК-1

15 января 2022 г. Дмитрий оформил автокредит на сумму 1200000 руб. под 15% годовых. Дата погашения — 15 июля 2023 г. Количество дней в месяцах считать равным. Заполните таблицу график ежемесячных аннуитетных платежей (таблица)

График аннуитетных платежей Дмитрия по кредиту

месяцы	Денежный поток, руб.	Погашено основного долга, руб.	Уплачено процентов, руб.

Уплачено всего:			
Общая переплата:			

2. Промежуточная аттестация

Форма контроля	Оцениваемая компетенция	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств
зачет	ОК-1	Виды доходов. Возможности увеличения активных и пассивных доходов Виды расходов. Обязательные и необязательные расходы. Виды осуществления расчетов и платежей. Интернет-банкинг Банковские платежные карты Мобильный банкинг Электронные кошельки. Предоплаченные карты. Почтовые переводы. Бонусные баллы и кешбэк в программах лояльности. Безналичные переводы и платежи, способы их осуществления. Сущность и значение предпринимательской деятельности. Принципиальные отличия предпринимательства от других видов деятельности в условиях рыночной экономики. Управление рисками. Классификация рисков Страхование. Базовые понятия. Регулирование страховой деятельности Выбор страхового полиса и страховщика
	ОК-3	Блага, ресурсы, потребности. Сущность и функции денег. Происхождение денег, их виды и функции. Сущность денег. Виды денежных средств. Инфляция и дефляция. Покупательная способность денег. И ее изменения. Уровень цен, его измерение. Понятие валюты. Виды валют. Валютные операции и валютные риски. Личный бюджет Сбалансированный бюджет. Как взять денежные потоки под контроль. Финансовое планирование. Финансовая «подушка безопасности». Банковский вклад. Виды вкладов. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. Этапы построения личного финансового плана. Виды кредитов.

		Виды займов. Принципы рационального кредитного поведения. Опасности и риски кредитования. Роль заёмных средств в финансовом планировании. Проблемные ситуации при кредитовании. Личное банкротство. Инвестиции. Виды инвестиций. Ожидаемая и реализованная доходность в инвестициях. Инструменты инвестирования. Облигация. Обыкновенная акция. Привилегированная акция.
	ОК-4	Государственная система страхования вкладов. Участники финансового рынка. Квалифицированные и неквалифицированные инвесторы. Брокер и доверительный управляющий. Биржа. Коллективные инвестиции. Регулирование финансовых рынков. Выбор активов и определение структуры портфеля. Альтернативные инвестиции (драгоценные металлы, недвижимость, валюта, криптовалюта). Инвестиции в «экзотические» активы: бриллианты, вина, картины и т.д. Риски ущерба основному. Имуществу семьи и человека. Риски гражданской ответственности из-за ущерба жизни, здоровью, имуществу третьих лиц. Виды предпринимательской деятельности. Основные правовые нормы регулирования предпринимательской деятельности. Формы предпринимательской деятельности.

Критерии оценивания

1. Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок за устный ответ на зачете.

«Зачтено» ставится, если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает, приводит примеры, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, не допускает ошибок.

«Не зачтено» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие

недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

2. Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок по тестовым заданиям.

«Отлично» – если правильность ответов составляет 85-100 %.

«Хорошо» – если правильность ответов составляет 70-84 %.

«Удовлетворительно» – если правильность ответов составляет 51-69 %.

«Неудовлетворительно» – если правильность ответов составляет 50 % и менее.

3. Шкала оценивания результатов выполнения контрольных работ.

«Отлично» – если обучающийся дал полное и правильное решение задач (заданий) контрольной работы.

«Хорошо» – если обучающийся при выполнении задач (заданий) контрольной работы допустил неточности в расчетах, формулировках.

«Удовлетворительно» – если обучающийся представил неполное решение задач (заданий), допустил грубые ошибки, или не полностью решил задачи (задания).

«Неудовлетворительно» – если обучающийся представил последовательность решения задач (заданий), но решение оказалось неправильным.

5. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

При проведении занятий по дисциплине (модулю) в особых условиях (чрезвычайные ситуации, неблагоприятные эпидемиологические условия, введение военного положение и др.) их реализация осуществляется в соответствии с Положениями института. При необходимости, на основании локальных нормативных актов института, используются учебные и тематические планы по образовательным программам сокращенного обучения на особый период времени.

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
Государственной службы и
кадровой политики
№ 12 от «19» мая 2026 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей (учебной) программе дисциплины
«Основы финансовой грамотности»
по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность
(квалификация – специалист по пожарной безопасности)

Утвердить следующие изменения в рабочую (учебную) программу дисциплины «Основы финансовой грамотности» на 2026-2027 учебный год:

1. Пункт 3.1 «Материально-техническое обеспечение» изложить в следующей редакции:

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине «Основы финансовой грамотности» включает в себя следующие компоненты:

Виды занятий	Сведения о помещении	Перечень оборудования	Перечень технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 100	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул. Дополнительное оборудование: классная доска для мела.	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института. Мультимедиа-проектор с экраном или интерактивная панель с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.
Практические занятия	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 30.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул. Дополнительное оборудование: классная доска для мела.	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института. Мультимедиа-проектор с экраном или интерактивная панель с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в

			электронную информационно-образовательную среду Института.
Промежуточная и итоговая аттестация	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 30.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул.	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Составитель



Д.Г. Овчинникова